

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №167» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
МБОУ «Школа №167»
г.о. Самара
Протокол № 3 от 20.01.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ ОДЦО ПРО
г.о. Самара
Э. А. Гашимов
«05» февраля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ «Школа
№167» г.о. Самара
И.В. Микотина
Приказ № 7-од от 20.01.2026г.

**Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»
на 2026 год**

**Самара
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр
1.	Паспорт Программы МБОУ «Школы №167» г.о. Самара	3
	1.1. Наименование Программы	3
	1.2. Цель	
	1.3. Основные задачи Программы	3
	1.4. Сроки реализации программы Целевые показатели	3
	1.5. Исполнители	3
	1.6. Целевые индикаторы и показатели Программы	4
	1.7. Методы сбора и обработки информации	4
	1.8. Меры/мероприятия	4
	1.9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	5
	1.9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы	5
2.	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»	6-10

Паспорт программы МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара

1.1. Наименование Программы	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №167» г.о. Самара (далее - Программа).
1.2. Цель Программы	Снижение к концу 2025-2026 учебного года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
1.3. Основные задачи Программы	1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности; 3. Оказать адресную индивидуальную психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности; 4. Активировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 5. Повысить методическую компетентность педагогов по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении; 6. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность, применяя проектные технологии; 7. Повысить долю обучающихся, подтверждающих текущие оценки результатами внешнего оценивания (ВПР-2026, ОГЭ-2026)
1.4.Сроки реализации программы	Организационный этап (январь-февраль 2026 года) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности». Технологический (основной) этап (март - октябрь 2026) –реализация целей и задач Программы. Рефлексивный (обобщающий) этап (ноябрь-декабрь 2026 года) – завершающий этап: анализ реализации целей, задач и результатов выполнения Программы. Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «Школа №167» г.о. Самара, соответствующих критериям оценки качества образования.
1.5. Исполнители	• Директор • Руководители ШМО • Учителя-предметники • Педагог-психолог
1.6. Целевые индикаторы и показатели Программы	Количественные показатели ➤ Доля обучающихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам независимых диагностик и мониторингов. Результаты ВПР не менее 90%. ➤ Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 20 %).

	➤ Доля выпускников 9 класса, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ – 100% ➤ Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об общем образовании – 100%; ➤ Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность – не менее 30%; ➤ Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах – не менее 20%; ➤ Доля обучающихся 8-9 классов, посещающих занятия внеурочной деятельности предметной направленности – не менее 70%; ➤ Доля индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неспешности – 100%; ➤ Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Урок цифры» и др. – не менее 50%; ➤ Доля родителей, охваченных индивидуальной консультативной помощью – не менее 80%; ➤ Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами – не менее 80%. Качественные показатели ➤ Повышение мотивации школьников к обучению. ➤ Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. ➤ Укрепление позиции школы в образовательном пространстве города
1.7. Методы сбора и обработки информации	1. Тестирование обучающихся. 2. Диагностика причин учебной неспешности, устный опрос обучающихся с рисками учебной неспешности педагогом-психологом 3. Собеседование с учащимися, учителями, родителями. 4. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 5. Изучение результатов административных контрольных срезов, внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ). Аналитические справки, приказы. 6. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.
1.8. Меры/мероприятия	Диагностика обучающихся с рисками учебной неспешности: Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении; По достижению цели и задач: ➤ Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися); ➤ Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях;

	➤ Организация внеурочной деятельности на базе МБОУ «Школа №167» г.о. Самара, активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность; ➤ Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.); ➤ Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся (родительские собрания, консультации, собеседования); ➤ Реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предусматривающая своевременное выявление обучающихся с высоким риском школьной неуспешности с целью оказания им помощи в развитии интеллектуального потенциала через изучение стартовых возможностей и динамики развития обучающихся в образовательном процессе; ➤ Проведение Педагогического совета: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; ➤ Предоставление возможности педагогам демонстрировать результаты своего интеллектуального труда с целью распространения успешного педагогического опыта и удовлетворения потребности в общественном признании. Демонстрация лучших педагогических практик в педагогической мастерской «Успех каждого ребёнка – успех школы». <i>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования:</i> ➤ Локальный акт о разработке тестовых контрольно-измерительных материалов для организации текущего, промежуточного и итогового контроля; ➤ Локальный акт об организации дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися;
1.9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	➤ Сформированы адресные образовательные маршруты по работе с обучающимися 8-9 классов, имеющими трудности в обучении математики; ➤ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся 8-9 классов, имеющими трудности в обучении математики; ➤ Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности для устойчивой положительной мотивации к учению у обучающихся 8-9 классов, имеющими трудности в обучении математики; ➤ Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну тройку по предметам; ➤ Повышение методической компетентности педагогов по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

	➤ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); ➤ Повышение профессионального уровня педагогов: обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности. ➤ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов. ➤ Увеличение доли родителей обучающихся, вовлеченных в профилактику учебной неспешности детей.
1.10. Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» на 2025-2026 год

3. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер МБОУ «Школа №167» г.о. Самара

«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
1	Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 с целью выявления причин учебных затруднений.	До 20.02.2026	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Результаты мониторинга успеваемости.	Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся	Аналитическая справка по результатам мониторинга
		Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	До 28.02.2026	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении
		Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов для организации текущего и промежуточного и итогового контроля	До 01.03.2026	Банк КИМ	Заместитель директора за НМР Козлова Т.С.	учителя-предметники	Банк КИМ
2	Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ	До 15.03.2026	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Организовать	В течение	Доля обучающихся,	Заместитель	Педагоги-	Расписание

		дополнительные занятия для обучающихся с рисками учебной неуспешности	2025-2026 учебного года	охваченных дополнительных занятиями	директора за УВР Прибыткина А.П.	предметники, обучающиеся	индивидуальных и групповых занятий, консультаций
		Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике	Конец каждой четверти 2025-2026 учебного года	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении учебного предмета «Математика»	и.о. директора Микотина И.В.	Педагоги предметники, обучающиеся	Результаты мониторинга успеваемости обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике
3	Оказать адресную индивидуальную психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности;	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся. Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	В течение 2025-2026 учебного года	План работы педагога-психолога. Социальная акция «Помоги собраться в школу»	Педагог-психолог Чигоева А.В.	Классные руководители, обучающиеся и их родители (законные представители)	Протоколы бесед с родителями детей, оказавшихся в трудных социально-экономических условий жизни.
		Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 01.09.2026	Программа психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог Чигоева А.В.	Педагоги-предметники, классные руководители	Локальный акт, Программа психолого-педагогического сопровождения
4	Активировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	В течение учебного года	Количество родительских собраний и консультаций	и.о. директора Микотина И.В.	Педагоги-предметники, родители (законные представители)	Справка о работе с родителями, протоколы бесед индивидуальной работы с родителями
		Родительское собрание «Причины неуспешности и пути их преодоления»	Сентябрь 2026 г.	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью	и.о. директора Микотина И.В.	Педагоги-предметники, родители (законные)	Протокол родительского собрания

				поддержки своих детей				представители)		
		Беседы с родителями и консультации с целью повышения контроля за успеваемостью обучающегося	В течение года			и.о. директора Микотина И.В.	Педагоги-предметники, родители (законные представители)	Протоколы индивидуальной работы с родителями		
		Родительское собрание «Организация проведения ГИА-2026»	Январь, май 2026 г.			и.о. директора Микотина И.В.	Педагоги-предметники, родители (законные представители)	Протокол родительского собрания		
5	Повысить методическую компетентность педагогов по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Повышение профессиональных компетенций педагогов школы (курсы, семинары, мастер-классы и др.)	До 01.07.2026	План повышения квалификации		и.о. директора Микотина И.В.	учителя-предметники	График курсов повышения квалификации, график семинаров, вебинаров.		
		Участие педагогов в педагогических советах, «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизма повышения качества образования»	Март – декабрь 2026	Протоколы методических мероприятий		и.о. директора Микотина И.В.	учителя-предметники	Протоколы методических мероприятий		
		Семинар «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Апрель 2026	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность		Заместитель директора за НМР Козлова Т.С.	учителя-предметники	Справка по итогам мероприятия		
		Педагогический совет: «Отчет по реализации антикризисовой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Декабрь 2026	Протокол педсовета		и.о. директора Микотина И.В.	учителя-предметники	Протокол педсовета		
		Обобщение опыта работы педагогов с обучающимися,	Декабрь 2026	Фото-видео материалы		Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	учителя-предметники	Справка по итогам мероприятия		

	имеющими низкую мотивацию к обучению Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»						
6	Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность, применяя проектные технологии	Организация внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в проектную деятельность	Август — декабрь 2026	Рабочие программы дополнительного образования. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих занятия внеурочной деятельности	Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся	Расписание занятий внеурочной деятельности
		Участие в олимпиадах, конкурсах, школьных декадах и неделях, в соревнованиях.	В течение учебного года	Количество участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований.	Заместитель директора за НМР Козлова Т.С.	Классные руководители, обучающиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных детей
7	Повысить долю обучающихся, подтверждающих текущие оценки результатами внешнего оценивания (ВПр-2026, ОГЭ-2026)	Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы, повышающих интерес обучающихся к учебной деятельности. Реализация плана подготовки и проведения ВПр в 5-8 классах.	Январь-май 2026	Количество обучающихся, подтвердивших оценки на независимых процедурах - ВПр	и.о. директора Микотина И.В.	Обучающиеся 5-8 класса, учителя-предметники	План оказания помощи обучающимся в подготовке к ВПр

	Проведение пробных ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору	Февраль-март 2026	Количество обучающихся, подтвердивших оценки на - ГИА	и.о. директора Микотина И.В.	Обучающиеся 9 класса, учителя-предметники	Анализ проведенных пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций при подготовке к ОГЭ	Март-май 2026	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ОГЭ	и.о. директора Микотина И.В.	Обучающиеся 9 класса, учителя-предметники	Протоколы занятий с обучающимися